

FORMULARIO DE PUBLICACIÓN PARA EL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

BASES PARA EL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA TITULARIDAD COMO PROFESOR E INVESTIGADOR EN UDR

DATOS DE LA POSTULACIÓN

DECANATO:	Ciencias Sociales
CARRERA:	Economía
CATEGORÍA ESCALAFONARIA:	Titular auxiliar
TIPO DE DEDICACIÓN:	Tiempo completo
PERFIL O GRADO ACADÉMICO:	Maestría
REMUNERACIÓN:	1.700,00

DETALLES DEL PROCESO

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Economía
NECESIDADES DE DICTADO (PREGRADO):	1. Introducción a la economía 2. Economía 3. Macroeconomía 1 4. Microeconomía 1 5. Ciudadanía, cuidado ambiental y bien común 6. Historia económica universal 7. Realidad económica y social del Ecuador y de Latinoamérica 8. Realidad Mundial 9. Realidad Nacional Ejemplo de materias a dictar en los primeros semestres. El dictado de cátedra corresponderá al área de conocimiento del concurso.
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE POSICIÓN:	El objetivo principal del cargo será contribuir a la generación de conocimientos de la carrera en temas relacionados a la administración de empresas. Objetivos específicos: 1. Integrar grupos de investigación dentro de su área de especialidad. 2. Participar en actividades de docencia mejorando la calidad académica de los alumnos. 3. Dictar seminarios correspondientes a su área de especialización. 4. Participar en la planificación y ejecución de actividades de vinculación de la carrera.
ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	1. Desarrollar políticas y procedimientos institucionales que aseguren la calidad académica y garanticen la mejora continua de sus procesos internos. 2. Formulación y ejecución de proyectos de vinculación e investigación. 3. Participación en eventos científicos de expositor y en representación del decanato. 4. Docencia a nivel de grado en las áreas declaradas en este concurso. 5. Dirección de proyectos académicos de titulación y de materias integradoras.

LUGAR DE LA CONVOCATORIA:	Guayas, Guayaquil.
DIRECCIÓN DE ENVÍO DE DOCUMENTOS:	Instalaciones de la Universidad del Río. Área de Recepción.

REQUISITOS GENERALES

1. Estar en el pleno ejercicio de los derechos previstos por la Constitución de la República y la Ley.
2. Cumplir con los requerimientos de preparación académica y demás competencias exigibles por la Institución.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

1. Tener al menos grado académico de maestría en el campo amplio de conocimiento relacionado a las actividades de docencia, reconocido por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT).
2. Haber obtenido el título de maestría en el quintil más alto de calificaciones en dicho programa. Si el postulante no tiene un documento que avale lo señalado anteriormente, deberá certificar una calificación mínima del 90% basada en la escala establecida del programa.
3. Acreditar al menos 12 meses de experiencia profesional docente en educación superior.
4. Presentar certificado equivalente a nivel B1 en idioma inglés.
5. Poseer al menos 3 años de experiencia en el sector privado o público en puestos relacionados al área de conocimiento o de gestión académica.
6. Otros requisitos que determine la UDR y la Comisión de Evaluación de los concursos de merecimientos y oposición.

DOCUMENTOS A PRESENTAR AL CONCURSO

1. Copia a color de cédula de identidad o pasaporte.
2. Copia a color del certificado de votación (sólo para nacionales).
3. Copia a color del título de maestría habilitante para el área de conocimiento, debidamente reconocido por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT).
4. Hoja de vida que incluya certificados originales o sus copias notariadas que acrediten méritos académicos y profesionales requeridos en las bases del concurso.
5. Historial académico de posgrado.
6. Copia notariada del carnet de discapacidad emitido por el CONADIS de ser el caso.

CRONOGRAMA DEL CONCURSO

Etapas	Desde	Hasta
Postulación	01/04/2019	03/04/2019
Recepción de documentos	01/04/2019	03/04/2019
Fase de merecimientos	04/04/2019	12/04/2019
Fase de oposición	16/04/2019	03/05/2019
Impugnación y declaratoria de ganador	07/05/2019	09/05/2019

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La fase de merecimiento tendrá un peso del 40% del total del puntaje; y, que la fase de oposición tendrá un peso del 60% del total del puntaje. Para pasar a la fase de oposición, el postulante deberá obtener

al menos un total del 30% en la fase de merecimiento. Para ser calificado como ganador, el postulante deberá al menos obtener un 80% del total del puntaje.

FASE DE MERECIMIENTO		40%
Análisis, verificación y calificación de los documentos presentados por los postulantes.		
FORMACIÓN ACADÉMICA:	$\text{Puntaje} = \left[25 - \text{Entero} \left(\frac{\text{Ranking}}{50} \right) \times 2 + \text{Grado} \right] \times \text{Tipo de Ranking}$ El valor de <i>Ranking</i> corresponde a la ubicación de la universidad que emitió el título de postgrado en el Ranking de Shangai, Times Higher Education o QS. El valor de <i>Tipo de Ranking</i> corresponde al peso del ranking. Ranking Shangai se reconocerá como 1, Times Higher Education o QS se reconocerá como 0.6. De no pertenecer a algún ranking se reconocerá como 0. <i>Grado</i> corresponde a 10 de poseer un título de PhD y de 5 puntos de poseer un título de maestría. La nota mínima de este rubro siempre será 20 puntos para PhD y 15 puntos para maestría.	35 puntos
PROMEDIO DE POSGRADO:	Si el promedio de postgrado se ubicó dentro del quintil superior; y, la universidad que emitió el título está entre las 100 primeras del Ranking Shangai, Higher Education o QS se otorgará 15 puntos. Si el promedio de postgrado se ubicó dentro del quintil superior; y, la universidad que emitió el título está entre las 500 primeras del Ranking Shangai, Higher Education o QS se otorgará 10 puntos. Si el promedio de postgrado se ubicó dentro del quintil superior; y, la universidad que emitió el título no pertenece a ningún tipo de ranking se otorgará 5 puntos. De no contar con algún documento avalador de pertenecer al quintil superior se procederá a calificar en base al promedio general de la siguiente manera: Si el promedio de postgrado fue el 90% de la máxima nota posible; y, la universidad que emitió el título está entre las 100 primeras del Ranking Shangai, Higher Education o QS se otorgará 15 puntos. Si el promedio de postgrado fue el 90% de la máxima nota posible; y, la universidad que emitió el título está entre las 500 primeras del Ranking Shangai, Higher Education o QS se otorgará 15 puntos. Si el promedio de postgrado fue el 90% de la máxima nota posible; y, la universidad que emitió el título no pertenece a ningún tipo de ranking se otorgará 5 puntos.	15 puntos
EXPERIENCIA DOCENTE:	La experiencia mínima será de al menos 12 meses en el área de conocimiento objeto del concurso. Se asignará 5 puntos por cada año.	20 puntos
EXPERIENCIA PROFESIONAL:	La experiencia mínima será de al menos 3 años en puestos relacionados al área de conocimiento objeto del concurso. Se asignará 5 puntos por cada año.	20 puntos
CAPACITACIÓN:	Por cada seminario de perfeccionamiento docente en cualquier organismo o institución de educación superior, de los últimos 5 años, se otorgará 2 puntos de un máximo de 4 puntos. Por cada curso de asistencia de actualización relacionados al área de la cátedra objeto del concurso, de los últimos 5 años, se otorgará 0.5 puntos de un máximo de 3 puntos. Por cada curso de aprobación de actualización relacionados al área de la cátedra objeto del concurso, de los últimos 5 años, se otorgará 0.5 puntos de un máximo de 3 puntos.	10 puntos

FASE DE OPOSICIÓN

Evaluación de clase demostrativa.

60%

CLASE DEMOSTRATIVA	La clase demostrativa tendrá una duración máxima de 30 minutos, sin considerar las preguntas y respuestas que se generen. Los tópicos a desarrollar durante la clase demostrativa podrían ser uno de los siguientes:																																					
	1. Estructuras de mercado.																																					
	2. Instrumentos de política monetaria.																																					
	3. Funciones de producción.																																					
	4. Política fiscal.																																					
	La evaluación de la clase demostrativa se basará en las siguientes dimensiones:																																					
	<table><tr><th>Dimensión a evaluar</th><th>Criterios</th><th>Puntaje parcial máximo</th><th>Puntaje máximo por dimensión</th></tr><tr><td rowspan="4">Planificación</td><td>Objetivos planteados son coherentes a los resultados de aprendizajes esperados.</td><td>5</td><td rowspan="4">15 puntos</td></tr><tr><td>Existe una adecuada organización del aprendizaje a desarrollar.</td><td>5</td></tr><tr><td>Incluye actividades de evaluación y actividades propuestas a los estudiantes.</td><td>3</td></tr><tr><td>Describe la bibliografía utilizada.</td><td>2</td></tr><tr><td rowspan="5">Dominio</td><td>Expone claramente el conocimiento del tema desarrollado.</td><td>5</td><td rowspan="5">35 puntos</td></tr><tr><td>La clase posee fases de inicio, desarrollo y evaluación del aprendizaje.</td><td>5</td></tr><tr><td>Desarrolla el tema en forma lógica y con rigurosidad conceptual.</td><td>10</td></tr><tr><td>Responde correctamente y con claridad las preguntas realizadas.</td><td>10</td></tr><tr><td>Maneja información actualizada y pertinente al área de conocimiento.</td><td>5</td></tr><tr><td rowspan="4">Metodología</td><td>Dispone de tiempo y recursos en función de los objetivos y resultados esperados.</td><td>5</td><td rowspan="4">20 puntos</td></tr><tr><td>La presentación genera preguntas, reflexiones, críticas y conclusiones.</td><td>5</td></tr><tr><td>Utiliza diferentes recursos pedagógicos que facilitan el aprendizaje.</td><td>5</td></tr><tr><td>La comunicación verbal y no verbal es adecuada.</td><td>5</td></tr></table>	Dimensión a evaluar	Criterios	Puntaje parcial máximo	Puntaje máximo por dimensión	Planificación	Objetivos planteados son coherentes a los resultados de aprendizajes esperados.	5	15 puntos	Existe una adecuada organización del aprendizaje a desarrollar.	5	Incluye actividades de evaluación y actividades propuestas a los estudiantes.	3	Describe la bibliografía utilizada.	2	Dominio	Expone claramente el conocimiento del tema desarrollado.	5	35 puntos	La clase posee fases de inicio, desarrollo y evaluación del aprendizaje.	5	Desarrolla el tema en forma lógica y con rigurosidad conceptual.	10	Responde correctamente y con claridad las preguntas realizadas.	10	Maneja información actualizada y pertinente al área de conocimiento.	5	Metodología	Dispone de tiempo y recursos en función de los objetivos y resultados esperados.	5	20 puntos	La presentación genera preguntas, reflexiones, críticas y conclusiones.	5	Utiliza diferentes recursos pedagógicos que facilitan el aprendizaje.	5	La comunicación verbal y no verbal es adecuada.	5	
	Dimensión a evaluar	Criterios	Puntaje parcial máximo	Puntaje máximo por dimensión																																		
	Planificación	Objetivos planteados son coherentes a los resultados de aprendizajes esperados.	5	15 puntos																																		
		Existe una adecuada organización del aprendizaje a desarrollar.	5																																			
Incluye actividades de evaluación y actividades propuestas a los estudiantes.		3																																				
Describe la bibliografía utilizada.		2																																				
Dominio	Expone claramente el conocimiento del tema desarrollado.	5	35 puntos																																			
	La clase posee fases de inicio, desarrollo y evaluación del aprendizaje.	5																																				
	Desarrolla el tema en forma lógica y con rigurosidad conceptual.	10																																				
	Responde correctamente y con claridad las preguntas realizadas.	10																																				
	Maneja información actualizada y pertinente al área de conocimiento.	5																																				
Metodología	Dispone de tiempo y recursos en función de los objetivos y resultados esperados.	5	20 puntos																																			
	La presentación genera preguntas, reflexiones, críticas y conclusiones.	5																																				
	Utiliza diferentes recursos pedagógicos que facilitan el aprendizaje.	5																																				
	La comunicación verbal y no verbal es adecuada.	5																																				
En el día de la clase demostrativa y en presencia del postulante, se escogerá uno de los temas mencionados, por lo que este deberá estar preparado para desarrollar cualquiera de ellos.																																						
ENTREVISTA:	La entrevista se realizará antes o después de la clase demostrativa. La entrevista abarcará una serie de preguntas que incluyen factores de motivación, proyectos desempeñados, aspiraciones y otros aspectos de interés de la Institución. Tendrá una duración máxima de una hora.	30 puntos																																				

GENERALIDADES Y OTRAS DISPOSICIONES ADICIONALES

1. El área de Talento Humano se comunicará con los postulantes para coordinar una fecha y hora de la clase demostrativa y la entrevista. En caso de no poseer un rango horario que se ajuste al cronograma del concurso, se considerará como desestimado.
2. Los postulantes que posean los mejores puntajes totales del concurso deberán llevar a cabo exámenes psicométricos y de aptitud. El mejor evaluado será considerado como ganador del concurso.
3. En caso de empate, se priorizará a postulantes que pertenezcan a grupos históricamente vulnerables.
4. Los cursos indicados como objeto de cátedra son ejemplos de necesidades académicas, pudiendo requerirse que se dicte otras materias correspondientes a la misma área de conocimiento mencionadas en el concurso.
5. En caso que el ganador del concurso no pudiese ser contratado, el inmediato inferior con mejor puntaje será considerado para la vacante.
6. La UDR se guarda los derechos de contratación del personal según las necesidades Institucionales en uso de su autonomía universitaria.